



Math Rotation Choice Board



Name/nombre: _____ Date/fecha: _____

Below you will find a "menu" of Math-related tasks. Choose **FOUR** to complete before our next class, then write a short **reflection** in English then use **GOOGLE TRANSLATE** to translate in Spanish about 1.what you did. 2. What was easy or difficult for you? 3.What did you learn?



hey.

★ Math Intervention Learning Sra. Almodovar



Repeated Addition to convert into Multiplication



Commutative Property



Associative Property

*Students are to show work and strategies



★ Time to Teach Sra. Caraballo

- Action Planning
- Goal Setting for next Learning Map
- Reteach how to get into your Learning Maps



Schoology



Pair Learning

2 students work together on their **SMART GOAL** sheet for their Learning Maps

S	My goal
M	progress %
A	How?
R	Goal helps?
T	Finish

*Students are to work on their own goal for what they want to understand and learn in their Learning Map Unit Standard



ROLL IT!

- Create 5 **Associative Property** Problems
- Create 5 **Commutative Property** Problems



Fact Fluency

Work on Fact Fluency of Multiplication and Properties of Multiplication



CUP STACK

- Stack** each cup and practice your facts 2, 3, 4, 5
- Draw** the different ways you created your product
- Create** a tower, castle, pillar, or another interesting structure.



Tablero de elección de rotación matemática



Name/nombre: _____

Date/fecha: _____

A continuación encontrará un “menú” de tareas relacionadas con la matemáticas. Elige **CUATRO** para completar antes de nuestra próxima clase, luego escribe una breve reflexión en inglés y luego usa **GOOGLE TRANSLATE** para traducir al español sobre lo 1. que hiciste. 2. ¿Qué fue fácil o difícil para ti? 3.¿Qué aprendiste?



hey.

★ Math Intervention Learning Sra. Almodovar



Suma repetida para convertir en multiplicación



Propiedad conmutativa



Propiedad asociativa

*Los estudiantes deben mostrar trabajos y estrategias.



★ Time to Teach Sra. Caraballo

- Planificación de acción
- Establecimiento de objetivos para el próximo mapa de aprendizaje
- Vuelva a enseñar cómo acceder a sus mapas de aprendizaje



Schology



Pair Learning

2 estudiantes trabajan juntos en su hoja de **OBJETIVOS INTELIGENTES** para sus Mapas de Aprendizaje

S	Mi meta
M	progreso %
A	¿cómo?
R	¿El objetivo ayuda?
T	Fecha de cumplir

*Students are to work on their own goal for what they want to understand and learn in their Learning Map Unit Standard



ROLL IT!

- Crea **5 problemas** de propiedad asociativa
- Crea **5 problemas** de propiedad conmutativa



Fact Fluency

Trabajar sobre la fluidez de la multiplicación y las propiedades de la multiplicación.



CUP STACK

- Apila** cada taza y practica tus operaciones 2, 3, 4, 5.
- Dibuja** las diferentes formas en que creaste tu producto.
- Crea** una torre, castillo, pilar u otra estructura interesante.

